

ZESPOŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 6
31-979 Kraków, ul. Ptaszyckiego 9
tel. 12 644-07-83

Szkoła Specjalna Przesposabiająca
do Pracy Nr 7
31-979 Kraków, ul. Ptaszyckiego 9
tel./fax 012/ 644-07-83

Statut Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy nr 7

im. Józefy Joteyko

w Krakowie

z dnia 05 lutego 2025 r.

STATUT

Szkola Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 7 w Krakowie

Spis treści:

Rozdział 1. Nazwa i organizacja Szkoły.

Rozdział 2. Cele i zadania Szkoły.

Rozdział 3. Organy Szkoły.

Rozdział 4. Organizacja pracy Szkoły.

Rozdział 5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania.

Rozdział 6. Nauczyciele i inni pracownicy niepedagogiczni Szkoły.

Rozdział 7. Uczniowie Szkoły.

Rozdział 8. Współpraca z rodzicami

Rozdział 9. Postanowienia końcowe.

Rozdział I

Nazwa i organizacja Szkoły

§ 1

1. Szkoła Specjalna Przesposabiającej do Pracy nr 7 im. Józefy Joteyko jest szkołą publiczną z siedzibą: 31-979 Kraków, ul. Ptaszyckiego 9.
2. Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 7 im. Józefy wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 6.
3. Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 7 jest szkołą trzyletnią, która obejmuje edukacją, wychowaniem i opieką uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz ze sprzężeniami i spektrum autyzmu.
4. Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 7 zwana będzie w dalszej części statutu Szkołą PdP.
5. Ilekroć mowa w statucie o Zespole oraz o Statucie Zespołu chodzi odpowiednio o Zespół Szkół Specjalnych nr 6 w Krakowie oraz o Statut Zespołu Szkół Specjalnych nr 6 w Krakowie.
6. Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 6 zwany będzie w dalszej części statutu Dyrektorem.
7. Ilekroć w statucie mowa o Radzie Pedagogicznej chodzi o nauczycieli poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 6.
8. Ilekroć w statucie mowa o Radzie Rodziców—należy przez to rozumieć przedstawicieli rodziców uczniów uczęszczających do Zespołu Szkół Specjalnych nr 6 ,w tym do Szkoły Przesposabiającej do Pracy nr 7.
9. Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 7 używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
10. W nazwie szkoły na sztandarze, pieczęciach, zaświadczeniach, świadectwach i tablicach pomija się wyraz „specjalna”.
11. Organem prowadzącym Szkołę Przesposabiającą do Pracy jest Gmina Miejska Kraków z siedzibą: Plac Wszystkich Świętych 3-4, 30-107 Kraków.
12. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty z siedzibą: ul. Szlak 73, 31-153 Kraków.

Rozdział 2

Cele i zadania Szkoły

§ 2

1. Szkoła PdP realizuje cele i zadania określone w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Ustawie o Systemie Oświaty z dnia 7.09.1991 roku (z późniejszymi zmianami), Ustawie z dnia 14.12.2016r. – Prawo oświatowe (z późniejszymi zmianami), zgodnie z ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka oraz Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
2. Szkoła PdP zapewnia wysokie standardy bezpieczeństwa i higieny pracy które są ściśle określone w Statucie Zespołu.
3. W Szkole PdP realizuje się w szczególności następujące cele:
 - 1) kształtowanie odpowiednich postaw wychowawczych i przygotowanie do życia w integracji ze społeczeństwem, zgodnie z przyjętym programem wychowawczo-profilaktycznym;
 - 2) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz realizowanie zasad promocji i ochrony zdrowia;
 - 3) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków do ich harmonijnego rozwoju;
 - 4) pobudzanie, rozpoznawanie i dalsze rozwijanie zainteresowań i uzdolnień ucznia oraz poznanie wybranych zawodów i kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji;
 - 5) efektywne przygotowanie uczniów do dorosłości, w tym w praktycznym przysposobieniu do uczestnictwa w dziennych placówkach aktywności dla osób dorosłych lub podjęcia zatrudnienia na chronionym rynku pracy, o ile pozwalają na to możliwości psychofizyczne ucznia;
 - 6) utrwalanie i poszerzanie zakresu już zdobytej wiedzy i umiejętności, doskonalenie już posiadanych kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i kształcenie nowych umiejętności umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie uczniów w przyszłości;
 - 7) rozwijanie zaradności, wspomaganie autonomii i niezależności życiowej uczniów.
4. Do głównych zadań Szkoły PdP należy:
 - 1) tworzenie warunków niezbędnych do zapewnienia uczniowi poczucia bezpieczeństwa oraz komfortu psychicznego, wzmacniania własnej wartości i akceptacji w procesie

integracji i włączania go w funkcjonowanie społeczeństwa, wspierających aktywność i uczestniczenie w życiu klasy i szkoły;

- 2) dokonywanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia i na jej podstawie opracowywanie i modyfikowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego;
- 3) zapewnienie uczniowi udziału w niezbędnych zajęciach rewalidacyjnych, dostosowanych do jego potrzeb i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 4) uczenie zachowania i postępowania zgodnego z ogólnie przyjętymi normami życia społecznego;
- 5) kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych; uczenie umiejętności radzenia sobie z lękiem, niepokojem, stresem, ograniczeniami wynikającymi z niepełnosprawności oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
- 6) uczenie umiejętności kontrolowania własnych zachowań, kierowania swoim postępowaniem i kształtowanie niezależności uczuciowej;
- 7) budzenie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje, rozwijanie umiejętności dokonywanie wyboru i uczenie obowiązkowości;
- 8) tworzenie warunków sprzyjających poznawaniu otoczenia, instytucji, obiektów i miejsc użyteczności publicznej, z których uczeń korzysta i będzie korzystał w przyszłości;
- 9) poznawanie środowiska przyrodniczego, rozbudzanie zainteresowania i szacunku dla otaczającej przyrody i wychowanie do życia w harmonii z przyrodą z zachowaniem zasad ekologii;
- 10) umożliwianie uczniowi udziału w różnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych jako odbiorcy i twórcy kultury, uczenie przy tym wyrażania swoich przeżyć, emocji i doświadczeń oraz rozwijanie wrażliwości i kreatywności artystycznej zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów;
- 11) przybliżanie tradycji i obyczajów lokalnych, narodowych, rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, narodu;
- 12) organizowanie udziału w różnego rodzaju zabawach: manipulacyjnych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzyczno-ruchowych, tematycznych i innych;

- 13) rozwijanie sprawności psychofizycznej ucznia poprzez prowadzenie zajęć sportowych i korekcyjnych niezbędnych do rozwoju psychoruchowego oraz organizowanie warunków do uprawiania przez uczniów różnych dyscyplin sportu;
- 14) wprowadzanie elementów wiedzy o rozwoju i zmianach własnego ciała oraz stopniowe przygotowywanie uczniów do roli dorosłej kobiety i mężczyzny;
- 15) stwarzanie warunków do zdobywania umiejętności technicznych i wykorzystywanie ich w różnych sytuacjach życiowych; korzystanie z urządzeń technicznych, ułatwiających funkcjonowanie w życiu;
- 16) korzystanie z technologii informacyjnej i komunikacyjnej, z uwzględnieniem urządzeń i programów specjalistycznych;
- 17) prowadzenie edukacji prozdrowotnej oraz promocji zdrowia wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 18) prowadzenie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej zapobiegającej zagrożeniom cywilizacyjnym;
- 19) uczenie umiejętności ochrony siebie, swojej intymności oraz poszanowania intymności innych osób i kształtowanie umiejętności bycia asertywnym;
- 20) rozwijanie współpracy z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu zwiększenia efektywności podejmowanych działań.

§ 3

1. W Szkole PdP obowiązuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Przystosobiającej do Pracy nr 7 w Krakowie
2. W Szkole PdP podejmowane są działania w zakresie doradztwa zawodowego w oparciu o istniejący wewnątrzszkolny Program z Zakresu Doradztwa Zawodowego.

Rozdział 3

Organy Szkoły

§ 4

Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;

3) Rada Rodziców.

§ 5

Zadania Dyrektora, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców oraz warunki ich współdziałania określa Statut Zespołu.

Rozdział 4

Organizacja pracy Szkoły

§ 6

1. Do Szkoły PdP uczęszczają absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej, posiadający orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie wniosku rodziców / pełnoletniego ucznia, pozytywnie rozpatrzonego przez Dyrektora.
2. Szkoła Przystosobiającej do Pracy jest szkołą 3-letnią.
3. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział edukacyjny.
4. Szczegółowe warunki przedłużania etapu edukacyjnego reguluje Statut Zespołu
5. Praca edukacyjna w Szkole PdP przebiega w oparciu o cele i założenia zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno – Terapeutycznym, zwanym dalej IPET, które przygotowane są w oparciu o podstawę programową oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych każdego ucznia.
6. Szczegółowe warunki opracowania IPET reguluje Statut Zespołu.
7. Szkoła PdP a prowadzi nauczanie indywidualne w miejscu pobytu ucznia lub w szkole, którym objęci są uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie o takiej formie kształcenia.
8. Dyrektor organizuje nauczanie indywidualne zgodnie z rozporządzeniem i dostosowuje je do warunków określonych w orzeczeniu.

§ 7

Szczegółową organizację pracy Szkoły PdP określa Statut Zespołu.

Rozdział 5

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

§ 8

1. Ocenianiu polegają osiągnięcia edukacyjne oraz zachowanie ucznia.
2. Szczegółowe zasady oceniania reguluje Statut Zespołu.
3. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnością sprzężoną nie przystępują do sprawdzianów i egzaminów

Rozdział 6

Nauczyciele i inni pracownicy niepedagogiczni Szkoły

§ 9

1. Zakresy zadań nauczycieli, w tym wychowawców oddziałów klasowych, bibliotekarza, nauczycieli świetlicy oraz nauczycieli specjalistów określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.
2. Zakresy zadań pracowników administracji i obsługi określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

Rozdział 7

Uczniowie Szkoły

§ 10

1. Zasady rekrutacji uczniów, skreślenia z listy uczniów nieobjętych obowiązkiem szkolnym, usprawiedliwiania nieobecności uczniów określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

§ 11

1. Prawa i obowiązki uczniów, system nagradzania i karnia oraz zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

Rozdział 8

Współpraca z rodzicami

§ 12

Zasady i formy współdziałania szkoły z rodzicami / prawnymi opiekunami określa Statut Zespołu.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§ 13

Szkoła PdP prowadzi i przechowuje dokumentację dotyczącą procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 14

Szkoła PdP posiada własny ceremoniał który opisany jest w Statucie Zespołu.

§ 15

Wszystkie kwestie nieokreślone w niniejszym Statucie reguluje Statut Zespołu.

§ 16

Dyrektor każdorazowo po nowelizacji statutu opracowuje ujednolicony tekst statutu i podaje do publicznej informacji, udostępniając go w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej Zespołu oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Zespołu.

Statut Szkoły Specjalnej Przystosobiającej do Pracy nr 7 im. Józefy Joteyko w Krakowie przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2024/2025 z dn. 05.02.2025 r.

Statut Szkoły Specjalnej Przystosobiającej do Pracy nr 7 im. Józefy Joteyko w Krakowie obowiązuje z dniem ogłoszenia.

DYREKTOR
Zespołu Szkół
M. Roszczyński
mgr Marek Roszczyński